

**Projekt UNIV 3 – podpora procesů uznávání**

**REKVALIFIKAČNÍ PROGRAM**

**Umělecký kovář (82-003-H)**



Copyright: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Rekvalifikační program byl vytvořen v rámci projektu UNIV 3 - Podpora procesu uznávání, který realizovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání**,** školským poradenským zařízením a zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, s finanční podporou Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

Více informací o projektu najdete na [www.nuv.cz.univ3](http://www.nuv.cz.univ3).

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

tento rekvalifikační program, který vznikl v rámci projektu UNIV 3 ve spolupráci se středními odbornými školami, je určen jako pomůcka pro vzdělávací instituce při přípravě rekvalifikačních programů k získání kvalifikace uvedené v Národní soustavě kvalifikací (NSK) a jejich akreditace.

Má charakter modelového vzdělávacího programu, tzn. že se předpokládá jeho doplnění nebo úprava v návaznosti na vzdělávací podmínky školy nebo jiné vzdělávací instituce a plánovanou organizaci vzdělávání (rekvalifikačního kurzu). Zohlednit je třeba také potřeby dopracování na základě požadavků MŠMT k akreditaci a realizaci rekvalifikačních programů ([www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi](http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi) vzdělávání).

Zejména je třeba ověřit platnost kvalifikačního a hodnoticího standardu NSK dané kvalifikace, podle kterých byl rekvalifikační program vytvořen. Tzn. ověřit, zda od doby vytvoření tohoto rekvalifikačního programu nedošlo k inovaci příslušných standardů, neboť rekvalifikační program k získání profesní kvalifikace musí být v souladu s platnými standardy.

Projektový tým UNIV 3



**Projekt UNIV 3 – podpora procesů uznávání**

**REKVALIFIKAČNÍ PROGRAM**

**Umělecký kovář (82-003-H)**

****

**Národní ústav pro vzdělávání,**

školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

**2015**

**Obsah**

1. Identifikační údaje rekvalifikačního programu 6

2. Profil absolventa 7

Výsledky vzdělávání 7

Možnosti pracovního uplatnění absolventa 7

3. Charakteristika rekvalifikačního programu 8

Pojetí a cíle rekvalifikačního programu 8

Organizace výuky 8

Prostorové, materiální a technické zabezpečení výuky 8

Lektorské zabezpečení výuky 9

Vedení dokumentace kurzu 9

Metodické postupy výuky 9

Postupy hodnocení výuky 10

4. Učební plán 11

5. Moduly rekvalifikačního programu 12

Příloha č. 1 – Rámcový rozvrh hodin vzorového výukového dne 28

Příloha č. 2 – Složení zkušební komise 29

Příloha č. 3– Seznam a kvalifikace lektorů jednotlivých modulů 30

Příloha č. 4 – Vzor potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím

 programu 31

Příloha č. 5 – Způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků 33

#  1. Identifikační údaje rekvalifikačního programu

|  |  |
| --- | --- |
| **Název rekvalifikačního programu** | Umělecký kovář (82-003-H) |
| **Platnost hodnoticího standardu, dle kterého byl program vytvořen** | Platný od 29. 4. 2013 |
| **Název vzdělávací instituce** |  |
| **Adresa vzdělávací instituce** |  |
| **WWW vzdělávací instituce** |  |
| **Kontaktní osoba** |  |
| **Typ programu dalšího vzdělávání** | Rekvalifikační program – příprava na získání profesní kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb. |
| **Vstupní požadavky na uchazeče** | Střední vzdělání v příbuzném oboru. |
| **Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče** | Podmínky zdravotní způsobilosti jsou uvedeny na [www.nsp.cz](http://www.nsp.cz). |
| **Forma výuky** | Prezenční*.* |
| **Délka výuky** | 600 hodin (200 hod. teoretická výuka, 400 hod. praxe) |
| **Způsob ukončení**  | Zkouška k získání profesní kvalifikace Umělecký kovář (82-003-H) dle zákona č.179/2006 Sb.  |
| **Získaná kvalifikace** | Profesní kvalifikace Umělecký kovář (82-003-H)  |
| **Certifikáty** | Povtrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programuOsvědčení o získání profesní kvalifikaci  |
| **Pracovní činnost, pro niž bude rekvalifikace uskutečňována** | **Umělecký kovář** |
| **Jména garantů odborné úrovně rekvalifikace a řádného provádění závěrečných zkoušek** | Garant kurzu:Autorizovaná osoba: |

# 2. Profil absolventa

Rekvalifikační program připravuje uchazeče na úspěšné vykonání zkoušky podle zákona č. 179/2006 Sb. pro získání profesní kvalifikace Umělecký kovář (82-003-H) a na úspěšný výkon zvolené profesní kvalifikace.

## Výsledky vzdělávání

Absolvent rekvalifikačního programu je schopen:

* Orientovat se v technických a výtvarných podkladech pro výrobu uměleckořemeslných předmětů z kovu,
* volit postup práce, způsob zpracování, nástroje, pomůcky a materiál pro ruční zhotovování užitkových a dekorativních výrobků uměleckého kovářství,
* samostatně zpracovat výtvarný záměr pro ruční zhotovování užitkových a dekorativních výrobků uměleckého kovářství,
* obsluhovat kovářské výhně a pece,
* obsluhovat buchary a kovací lisy,
* zhotovovat nástroje pro potřeby uměleckého kovářství, např. tvarovací kladiva, kleště, sekáče, apod.,
* zhotovovat výrobky uměleckého kovářství, např. kliky a štíty, mříže, vrata, plastiky, točitá schodiště, ozdobné klíče, apod.,
* zhotovovat předměty tepané z měděných nebo mosazných plechů nebo kované z oceli,
* provádět povrchové úpravy výrobků uměleckého kovářství cínováním, chemickým barvením a nátěrovými barvami,
* provádět montáž výrobků uměleckého kovářství a zámečnictví.

***Možnosti pracovního uplatnění absolventa***

## Absolvent rekvalifikačního programu je připraven na výkon pracovní pozice:

Umělecký kovář - kvalifikovaný pracovník, který ručně vyrábí umělecké předměty užitkového a dekorativního charakteru z kovů při používání všech rukodělných kovářských a zámečnických technik, opravuje, obnovuje, udržuje a rekonstruuje slohové řemeslné památky z kovů a zhotovuje jejich kopie pro další používání.

3. Charakteristika rekvalifikačního programu

## Pojetí a cíle rekvalifikačního programu

Vzdělávání v programu Umělecký kovář směřuje k tomu, aby účastníci získali odborné kompetence potřebné pro získání profesní kvalifikace.

Pro úspěšné uplatnění absolventů programu v praxi budou v průběhu výuky rozvíjeny nejen kompetence obsažené ve kvalifikačním standardu NSK, ale i dovednosti a znalosti potřebné pro samostatnost, řešení problémů, plánování a organizaci práce, aktivní přístup a objevování a pro orientaci v informacích, kreativitu. Důraz bude kladen také na podporu počítačové způsobilosti, numerické způsobilosti a ekonomického a ekologického povědomí.

Program je zpracován v souladu s hodnoticím standardem profesní kvalifikace Umělecký kovář (82-003-H) který je platný od 29. 4. 2013

## Organizace výuky

Výuka je realizována prezenční formou.

Důraz je kladen na praktickou výuku. Ta probíhá v odborných učebnách a dílnách, které jsou vybaveny v souladu s požadavky příslušného hodnoticího standardu.

Teoretická výuka je realizována v běžné učebně vybavené dataprojektorem a osobními PC s přístupem na internet.

Délka teoretické vyučovací hodiny je 45 minut. Délka vyučovací hodiny praktické výuky je 60 minut.

Praxe je realizována v souladu se zákoníkem práce. Výuka nepřesáhne 8 hodin denně (plus přestávky).

Na začátku teoretické i praktické části výuky budou účastníci seznámeni s BOZP a PO.

## Prostorové, materiální a technické zabezpečení výuky

Pro výuku je k dispozici minimálně následující materiálně technické zázemí:

* Uměleckokovářská dílna splňující požadavky bezpečnosti a hygieny práce,
* kovářská výheň.
* kovadlina,
* kovářský svěrák,
* pracovní stůl,
* kovářský buchar,
* bruska,
* kovářské a zámečnické ruční nářadí,
* vybavení na svařování kovů,
* ochranné pomůcky pro práci v kovárně.

## Lektorské zabezpečení výuky

Požadovaná kvalifikace lektorů programu:

1. Odborná způsobilost:
* střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulů programu, nebo
* vyšší odborné vzdělání v akreditovaném vzdělávacím programu VOŠ, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulů programu, nebo
* vysokoškolské vzdělání v akreditovaném studijním programu studijního oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulů programu.
1. Pedagogická způsobilost:
* bakalářské vzdělání v programu v oblasti pedagogických věd zaměřeném na přípravu učitelů středních škol, nebo
* úspěšné absolvování programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaného VŠ, který je zaměřen na přípravu učitelů středních škol, nebo
* úspěšně ukončený certifikovaný kurz lektora, nebo
* úspěšně ukončené studium pedagogiky.
1. Odborná praxe:

Nejméně 2 roky odborné praxe, 3 roky pedagogické praxe (alespoň jeden lektor).

1. Lektor praktických modulů kvalifikací na úrovni H disponuje navíc výučním listem v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulu, nebo kvalifikací učitele odborného výcviku v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulu.

## Vedení dokumentace kurzu

V souvislosti s kurzem je vedena dokumentace o:

1. **zahájení vzdělávání** (vstupní dotazník účastníka vzdělávání, vč. uvedení jeho identifikačních údajů a kopie dokladu o dosaženém stupni nejvyššího dosaženého vzdělání)
2. **průběhu vzdělávání** („třídní kniha“, ve které bude uvedeno datum konání výuky, hodinový rozsah výuky s rozdělením na teoretickou a praktickou výuku, konkrétní obsah výuky, evidence účastníků kurzu, jméno a podpis vyučujícího)
3. **ukončení vzdělávání** (evidence účastníků u závěrečné zkoušky, kopie vydaných certifikátů – Potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu a osvědčení o získání profesní kvalifikace)

Pozn.: Tyto doklady jsou ve vzdělávací instituci uchovávány po dobu platnosti akreditace, popř. do doby ukončení kurzu zahájeného v době platnosti udělené akreditace.

Kopie vydaných certifikátů jsou ve vzdělávací instituci uchovávány v souladu se zákonem o archivnictví.

**Vzory** certifikátů **a podmínky jejich vydávání jsou uvedeny na** [www.msmt.cz/vzdelavani](http://www.msmt.cz/vzdelavani) **- další vzdělávání/rekvalifikace.**

## Metodické postupy výuky

Výukové metody:

* Výklad,
* vysvětlení,
* rozhovor,
* demonstrace,
* instruktáž,
* praktický nácvik
* samostatná práce (praxe) pod odborným dohledem lektora.

Lektor bude přizpůsobovat výuku všem relevantním podmínkám, zejména skutečnosti, že se jedná o dospělé účastníky vzdělávání. Bude spojovat teorii s praxí a využívat praktických zkušeností účastníků, dbát na přiměřenost, individuální přístup, názornost a trvanlivost získaných znalostí a dovedností. Důraz je kladen na praktickou výuku, která tvoří většinu programu.

*Postupy hodnocení výuky*

Vzdělávání v jednotlivých modulech je ukončeno zápočtem.

Účastníci budou hodnoceni podle kritérií (parametrů) stanovených v jednotlivých modulech a účasti ve výuce.

V průběhu výuky všech modulů bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru s účastníky (problémového dotazování) a výsledků jejich dílčích prací rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor na základě svého pozorování rozhodne, že účastník disponuje všemi požadovanými kompetencemi, započte účastníkovi modul.

Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník dosáhl všech požadovaných výstupů modulu, zadá účastníkovi úkol, na jehož splnění bude mít účastník novou možnost prokázat, že potřebnými kompetencemi skutečně disponuje.

Jestliže absolvent dosáhne alespoň 80% účasti na vzdělávání (v kurzu), vystaví se mu Povtrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu.

Vzdělávání v rekvalifikačním programu je ukončeno vykonáním zkoušky dle zákona

č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Dokladem o úspěšném vykonání zkoušky je **Osvědčení o získání profesní kvalifikace.**

# 4. Učební plán

|  |  |
| --- | --- |
| **Název vzdělávací instituce** | **Adresa vzdělávací instituce** |
| **Umělecký kovář (82 – 003 – H)** |
| Název modulu | Kód modulu | Hodinová dotace | Způsob ukončení modulu |
|  |  | Teoretická výuka | Praktická výuka |  |
| **Výtvarný návrh a výrobní dokumentace** | **NVD** | **10** | **60** | Zápočet |
| **Historické slohy** | **HSL** | **60** | **10** | Zápočet |
| **Obsluha zařízení kovárny** | **OZK** | **7** | **15** | Zápočet |
| **Výrobní postupy výroby nářadí a nástrojů** | **VPN** | **20** | **110** | Zápočet |
| **Výrobní postupy stavebních prvků** | **VPS** | **20** | **120** | Zápočet |
| **Výrobní postupy tepaných předmětů** | **VPT** | **10** | **68** | Zápočet |
| **Povrchové úpravy** | **PUP** | **35** | **55** | Zápočet |
|  |  | **162** | **438** | **Součty** |
|  |  | **600** | **Celkem** |

Optimální trajektorie:

|  |
| --- |
| **NVD ⭢ HSL ⭢ OZK ⭢ VPN ⭢ VPS ⭢ VPT ⭢ PUP**  |

**Vysvětlivky:**Šipka mezi kódy modulů (**⭢**) znamená, že modul za šipkou může být studován až po absolvování modulu před šipkou. Lomítko mezi moduly (**/**) znamená, že dané moduly mohou být studovány v libovolném pořadí nebo souběžně. Použití závorek znamená, že označená skupina modulů je soudržným celkem z hlediska závaznosti či volitelnosti pořadí.

# 5. Moduly rekvalifikačního programu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Výtvarný návrh a výrobní dokumentace** | **Kód** | NVD |
| **Délka modulu** | 70 hodin (10 hodin teorie, 60 hodin praxe) | **Platnost**  |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Střední vzdělání v příbuzném oboru. |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**Účastníci se naučí orientovat se v dokumentaci a číst technické výkresy, vytvořit návrh a technickou dokumentaci uměleckořemeslného výrobku, stanovit technologický postup včetně materiálů a nástrojů pro realizaci navrženého výrobku |
| **Předpokládané výsledky výuky** Absolvent modulu bude schopen:1. Orientovat se v dokumentaci a číst technické výkresy podle platných norem dané uměleckořemeslné kovářské a zámečnické práce,
2. vytvořit výtvarný návrh uměleckořemeslného výrobku a zhotovit technickou dokumentaci,
3. stanovit technologický postup včetně vhodných materiálů a nástrojů pro realizaci navrženého výrobku.
 |
| **Učivo / obsah výuky*** Technické kreslení
* technické normy v technickém kreslení
* výrobní výkresy, sestavy
* Výtvarná příprava – navrhování
* návrhářská matematika
* práce s prostorem
* linka, bod, barva, kompozice
* vytvoření návrhu uměleckořemeslného užitkového a dekorativního výrobku (svícen, krbové nářadí, okrasné mříže aj.)
* zhotovení a čtení technických výkresů – návrhů výrobků
* Technologický postup, materiály, nástroje
 |
| **Postupy výuky**Při výuce bude používáno klasických výukových metod slovních (výklad, vysvětlování, rozhovor), názorně demonstračních (práce s obrazem, instruktáž), cvičení, samostatná práce pod dohledem lektora. Výuka bude vždy spojena s projekcí učiva, příkladů a prezentací na data-projektoru, bude doplněna o krátké prvky aktivizující výuky (diskuse, řešení problému) .  |
| **Ukončení modulu**V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování a řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích prací účastníků rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. Teoretické znalosti budou podle potřeby ověřeny formou písemného testu. Výuka v modulu je ukončena zápočtem. |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** |
|  | Přesnost popisu a orientace v dokumentaci, správné zjištění potřebných informací. Věcně správně čte technické výkresy podle platných norem dané uměleckořemeslné kovářské a zámečnické práce. |
|  | Vhodnost, náročnost a estetická kvalita výtvarného návrhu uměleckořemeslného výrobku. Věcně správné zdůvodnění a popis návrhu. Správnost a úplnost zhotovené technické dokumentace podle platných norem dané uměleckořemeslné kovářské a zámečnické práce. |
|  | Správnost dodržení  návazností pracovních operací technologického postupu. Vhodnost a správnost zvolených materiálů a pomůcek. Věcně správné zdůvodnění výběru materiálů a použití pomůcek pro realizaci navrženého výrobku. |

 |
| **Doporučená literatura pro lektory**KLETEČKA, Jaroslav a Petr FOŘT. *Technické kreslení*. 2. opr. vyd. Brno: Computer Press, 2007, 252 s. ISBN 978-80-251-1887-0.ŠŤASTNÝ, Jiří a Boleslav TŘEŠTÍK. *Manuál technické dokumentace*. 6., přeprac. vyd. České Budějovice: Česká matice technická v nakl. Kopp, 2009, 389 s. Česká matice technická (Kopp). ISBN 978-80-7232-352-4.SVOBODA, Pavel a Jan BRANDEJS. *Výběry z norem pro konstrukční cvičení*. Vyd. 5. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2013, 234 s. ISBN 978-80-7204-838-0FROLEC, Ivo. *Kovářství.* Praha: Grada Publishing, 2003. 152 s. ISBN 80-247-0611-3.ČERMÁK, Miloslav. *Technologie kovářských prací pro 1. ročník učebního oboru kovář.* Praha: Institut výchovy a vzdělávání ministerstva zemědělství České republiky, 1994. 110 s. ISBN 80-7105-077-6GOŇA, Karel; RÉVAY, Pavel; VONDRUŠKA, Šimon. *Umělecké kovářství.* Praha: Grada Publishing, 2005. 200 s. ISBN 80-247-0918-X.GOŇA, Karel; HLUCHÝ, Miroslav. *Umělecké kovářství a zámečnictví*. Druhé vydání. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1980. 226 s.SEMERÁK, Gustav; BOHMANN, Karel. *Umělecké kovářství a zámečnictví*. Druhé, doplněné vydání. Praha: SNTL - Nakladatelství technické literatury, 1979. 255 s. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Historické slohy** | **Kód** | HSL |
| **Délka modulu** | 70 hodin (60 hodin teorie, 10 hodin praxe) | **Platnost**  |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Úspěšné absolvování modulu NDV |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**Účastníci se naučí zařadit uměleckořemeslné předměty z kovů k příslušnému slohovému období, seznámí se s materiály, polotovary a technologickými postupy pro zpracování uměleckořemeslných kovářských výrobků.  |
| **Předpokládané výsledky výuky** Absolvent modulu bude schopen:1. Zařadit předložené uměleckořemeslné předměty z kovů k příslušnému slohovému období, popsat příslušný umělecký sloh a historické souvislosti,
2. zvolit technologický postup a stanovit návaznost jednotlivých pracovních operací při zhotovování příslušného umělecko-kovářského výrobku, popsat rizika práce v kovárně,
3. zvolit vhodný materiál, nástroje, nářadí a pomůcky.
 |
| **Učivo / obsah výuky*** Umělecké slohy a kovářství

- kovářství a doba Halštatská- kovářství a období Laténské- kovářství a doba Římská- kovářství a období Slovanské- románské kovářství- kovářství a období Gotiky- období Renesance a kovářství- kovářství v období Baroka a Rokoka- kovářství v období Klasicismu a Empíru- kovářství v období Romantismu- období Secese a kovářství- umělecké styly 20. Století a kovářství* Materiály pro umělecko-kovářské zpracování

- druhy polotovarů pro kovářskou výrobu- druhy ocelí vhodné pro ruční kování- vliv obsahu uhlíku a dalších základních prvků na vlastnosti ocelí- kovací teploty ocelí a ohřev materiálu- druhy nástrojů, nářadí a přípravků pro ruční kování* Zařízení kovárny, organizace kovárny, BOZP a PO při práci v kovárně
* Výroba slohových prvků

- stáčení volut- probíjení a provlékání- sponkování- skrucování- zdobení- šišky- kamenáče- hřeby- kování listů- zdobení kovářských prvků |
| **Postupy výuky**Při výuce bude používáno klasických výukových metod slovních (výklad, vysvětlování, rozhovor), názorně demonstračních (práce s obrazem, instruktáž), práce s informacemi (s uměleckou a odbornou literaturou, výkresovou a výrobní dokumentací).   |
| **Ukončení modulu**V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování a řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích úkolů účastníků rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. Teoretické znalosti budou podle potřeby ověřeny formou písemného testu.Výuka v modulu je ukončena zápočtem. |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** |
|  | Správnost zařazení předložených uměleckořemeslných kovaných předmětů, z hlediska jejich vzhledu a dobové výroby k příslušnému slohovému období. Správnost popisu příslušného uměleckého slohu a popisu historických souvislostí. |
|  | Vhodnost volby technologického postupu a správnost návazností jednotlivých pracovních operací pro zhotovování příslušného uměleckokovářského výrobku. Správnost a úplnost popisu rizik práce v kovárně. |
|  | Správnost volby nářadí, nástrojů a pomůcek pro daný technologický postup a výrobek. Soulad materiálu s technologickým postupem. Připravený materiál odpovídá a vyhovuje předepsanému výrobnímu postupu. |

 |
| **Doporučená literatura pro lektory**FROLEC, Ivo. *Kovářství.* Praha: Grada Publishing, 2003. 152 s. ISBN 80-247-0611-3.ČERMÁK, Miloslav. *Technologie kovářských prací pro 1. ročník učebního oboru kovář.* Praha: Institut výchovy a vzdělávání ministerstva zemědělství České republiky, 1994. 110 s. ISBN 80-7105-077-6GOŇA, Karel; RÉVAY, Pavel; VONDRUŠKA, Šimon. *Umělecké kovářství.* Praha: Grada Publishing, 2005. 200 s. ISBN 80-247-0918-X.GOŇA, Karel; HLUCHÝ, Miroslav. *Umělecké kovářství a zámečnictví*. Druhé vydání. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1980. 226 s.SEMERÁK, Gustav; BOHMANN, Karel. *Umělecké kovářství a zámečnictví*. Druhé, doplněné vydání. Praha: SNTL - Nakladatelství technické literatury, 1979. 255 s. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Obsluha zařízení kovárny** | **Kód** | OZK |
| **Délka modulu** | 22 hodin (7 hodin teorie, 15 hodin praxe) | **Platnost**  |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Úspěšné absolvování modulu HSL. |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**Účastníci se naučí obsluhovat kovářské výhně a pece, buchary a kovací lisy a provádět jejich údržbu. Pozornost bude věnována dodržování bezpečnosti práce a požární prevence a používání osobních ochranných pracovních pomůcek. |
| **Předpokládané výsledky výuky** Absolvent modulu bude schopen:1. Popsat funkční prvky kovářských výhní a pecí,
2. předvést obsluhu a údržbu kovářských výhní a pecí,
3. popsat druhy a funkční prvky bucharů, kovacích lisů a jejich údržbu, popsat rizika práce s bucharem a na kovacích lisech,
4. předvést obsluhu a práci na bucharu.
 |
| **Učivo / obsah výuky*** Umístění výhní a pecí v kovárně
* Druhy výhní a pecí
* Údržba a obsluha kovářských výhní a pecí
* Umístění a uložení bucharů a kovacích lisů
* Druhy bucharů a kovacích lisů
* Obsluha a údržba bucharů a kovacích lisů
* Ohřev materiálu a kovací teploty
* Zásady BOZP, osobní ochranné pracovní pomůcky a PO při práci v kovářské dílně
 |
| **Postupy výuky** Výklad, instruktáž a předvedení, praktický nácvik pod dohledem lektora.  |
| **Ukončení modulu**V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování a řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích činností a úkolů účastníků rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. Výuka v modulu je ukončena zápočtem. |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** |
|  | Správnost a úplnost identifikace funkčních prvků kovářských výhní a pecí. Správnost a úplnost jejich popisu. |
|  | Správnost a plynulost obsluhy a údržby kovářských výhní a pecí. Dodržení technických předpisů pro jejich provoz a dodržení BOZP. |
|  | Správnost a úplnost identifikace funkčních prvků bucharů a kovářských lisů. Správnost a úplnost jejich popisu. Věcná správnost výčtu a popisu rizik práce na bucharu a kovacím lisu. |
|  | Správnost a plynulost obsluhy a práce na bucharu. Dodržení technických předpisů pro provoz bucharu a dodržení BOZP. |

 |
| **Doporučená literatura pro lektory**FROLEC, Ivo. *Kovářství.* Praha: Grada Publishing, 2003. 152 s. ISBN 80-247-0611-3.ČERMÁK, Miloslav. *Technologie kovářských prací pro 1. ročník učebního oboru kovář.* Praha: Institut výchovy a vzdělávání ministerstva zemědělství České republiky, 1994. 110 s. ISBN 80-7105-077-6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Výrobní postupy výroby nářadí a nástrojů** | **Kód** | VPN |
| **Délka modulu** | 130 hodin (20 hodin teorie, 110 hodin praxe) | **Platnost**  |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Úspěšné absolvování modulu OZK. |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**Účastníci se naučí zvolit technologický postup a techniku výroby nářadí nebo nástrojů pro provádění uměleckokovářských prací, vyrobit nebo upravit nářadí nebo nástroj zvoleným technologickým postupem. |
| **Předpokládané výsledky výuky** Absolvent modulu bude schopen:1. Zvolit technologický postup a techniku výroby, případně úpravy vybraného konkrétního nářadí nebo nástroje pro provádění uměleckokovářských prací,
2. vyrobit, případně upravit konkrétní nářadí nebo nástroj zvoleným technologickým postupem,
3. upravit konkrétní nářadí nebo nástroj tepelným zpracováním.
 |
| **Učivo / obsah výuky*** Technologie kování nástrojů a nářadí – kladiva, kleště, sekáče, utínky, oblíky, rýhováky, půbojníky, sedlíky, zápustky, babky, hřebovnice, vlče, růžek, zobec, vidlice.
* Tepelné zpracování ocelí, žíhání, normální kalení, izotermické kalení, termální kalení, popouštění, zušlechťování, povrchové tvrzení, povrchové kalení, chemicko-tepelné zpracování – cementování, nitridování, alitování, inchromování, šerardování.
* Tepelné zpracování hliníku a jeho slitin – žíhání, vytvrzování.
* Tepelné zpracování mědi a jejích slitin – žíhání, vytvrzování.
* BOZP při tepelném zpracování materiálu
 |
| **Postupy výuky**Při výuce bude používáno klasických výukových metod slovních (výklad, vysvětlování, rozhovor), názorně demonstračních (práce s obrazem, předvedení, instruktáž). Výuka bude vždy spojena s projekcí učiva, příkladů a prezentací na data-projektoru, bude doplněna o krátké prvky aktivizující výuky (diskuse, řešení problému).V praktické výuce budou využity současné přístupy – instruktáž, popis, vysvětlování, praktický nácvik, samostatné zhotovení výrobku podle výrobní dokumentace pod dohledem lektora.  |
| **Ukončení modulu**V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování a řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích prací účastníků rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. Výuka v modulu je ukončena zápočtem. |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** |
|  | Vhodnost volby technologického postupu pro zadaný nástroj a úkol. Přesnost popisu techniky výroby či úpravy daného nářadí nebo nástroje. Zdůvodnění zvoleného postupu je věcně správně. Správné použití odborné terminologie. |
|  | Správné zhotovení nebo úprava daného nářadí nebo nástroje v souladu se zvoleným technologickým postupem, s výrobní a technickou dokumentací a zadáním. Kvalita výsledku. Dodržení BOZP. |
|  | Správnost postupu práce při tepelném zpracování nářadí nebo nástroje v souladu s účelem, pro který je nástroj určen. Kvalita výsledku. Dodržení BOZP. |

 |
| **Doporučená literatura pro lektory**FROLEC, Ivo. *Kovářství.* Praha: Grada Publishing, 2003. 152 s. ISBN 80-247-0611-3.ČERMÁK, Miloslav. *Technologie kovářských prací pro 1. ročník učebního oboru kovář.* Praha: Institut výchovy a vzdělávání ministerstva zemědělství České republiky, 1994. 110 s. ISBN 80-7105-077-6GOŇA, Karel; RÉVAY, Pavel; VONDRUŠKA, Šimon. *Umělecké kovářství.* Praha: Grada Publishing, 2005. 200 s. ISBN 80-247-0918-X.GOŇA, Karel; HLUCHÝ, Miroslav. *Umělecké kovářství a zámečnictví*. Druhé vydání. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1980. 226 s.SEMERÁK, Gustav; BOHMANN, Karel. *Umělecké kovářství a zámečnictví*. Druhé, doplněné vydání. Praha: SNTL - Nakladatelství technické literatury, 1979. 255 s. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Výrobní postupy uměleckořemeslných stavebních prvků** | **Kód** | VPS |
| **Délka modulu** | 140 hodin (20 hodin teorie, 120 hodin praxe). | **Platnost**  |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Úspěšné absolvování modulu VPN. |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**Účastníci si osvojí základní technologické postupy ručního kování a zhotovování uměleckokovářských stavebních prvků i celých výrobků včetně způsobů jejich montáže. Pozornost bude věnována také uplatňování uměleckých a ekonomických hledisek a ochraně životního prostředí. |
| **Předpokládané výsledky výuky** Absolvent modulu bude schopen:1. Zvolit technologický postup a stanovit návaznost pracovních operací při zhotovování vybraného uměleckokovářského stavebního prvku,
2. zvolit vhodný materiál, nástroje a nářadí,
3. zhotovit vybraný prvek,
4. navrhnout způsob montáže zadaného výrobku.
 |
| **Učivo / obsah výuky*** Základní technologické postupy volného ručního kování
* prodlužování a rozšiřování, hrot čtvercový, hrot kuželový
* osazování
* pěchování
* přesekávání
* rozsekávání – odštěpování
* ohýbání
* vysekávání
* děrování
* Základní uměleckokovářské technologické postupy
* sponkování
* probíjení a provlékání
* nýtování
* torzírování
* zdobení
* svařování v ohni
* Základní umělecko-kovářské zdobné prvky
* voluty…stáčeni křivky volut volně z ruky i na přípravku
* šišky…vytváření gotické a renesanční šišky
* listy a květy…vytváření plasticky formovaných tvarů, květů, listů a akantů
* Uměleckokovářská díla
* mříže
* schodišťové zábradlí
* balkónové zábradlí
* dveře
* mřížové dveře
* krbové mříže
* radiátorové mříže
* závěsy
* zámky
* kliky
* kované plastiky
 |
| **Postupy výuky**Při výuce bude používáno klasických výukových metod slovních (výklad, vysvětlování, rozhovor), názorně demonstračních (práce s obrazem, předvedení, instruktáž). V praktické výuce budou využity současné přístupy – instruktáž, popis, vysvětlování, rozhovor, řešení problému, praktický nácvik, samostatné zhotovení výrobku podle výrobní dokumentace pod dohledem lektora.  |
| **Ukončení modulu**V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování a řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích prací účastníků rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. Výuka v modulu je ukončena zápočtem. |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** |
|  | Vhodnost volby technologického postupu pro zadaný prvek. Přesnost popisu techniky zhotovení a návaznosti operací. Věcná správnost zdůvodnění í zvoleného postupu. Správné použití odborné terminologie. |
|  | Správnost volby materiálu, nástrojů a nářadí, soulad materiálu s technologickým postupem. Vybraný materiál odpovídá a vyhovuje zvolenému výrobnímu postupu. |
|  | Plynulost výkonu a návaznosti jednotlivých pracovních operací. Správnost provedení jednotlivých pracovních operací. Výsledek je v souladu s výtvarným i technickým podkladem a požadovanou celkovou kvalitou. Dodržení BOZP. Popis nebo zdůvodnění postupu je věcně správné. Správné použití odborné terminologie. |
|  | Vhodnost volby způsobu montáže vzhledem k účelu a použití zadaného výrobku. Zdůvodnění zvoleného postupu je věcně správné. Správné použití odborné terminologie. |

 |
| **Doporučená literatura pro lektory**FROLEC, Ivo. *Kovářství.* Praha: Grada Publishing, 2003. 152 s. ISBN 80-247-0611-3.ČERMÁK, Miloslav. *Technologie kovářských prací pro 1. ročník učebního oboru kovář.* Praha: Institut výchovy a vzdělávání ministerstva zemědělství České republiky, 1994. 110 s. ISBN 80-7105-077-6GOŇA, Karel; RÉVAY, Pavel; VONDRUŠKA, Šimon. *Umělecké kovářství.* Praha: Grada Publishing, 2005. 200 s. ISBN 80-247-0918-X.GOŇA, Karel; HLUCHÝ, Miroslav. *Umělecké kovářství a zámečnictví*. Druhé vydání. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1980. 226 s.SEMERÁK, Gustav; BOHMANN, Karel. *Umělecké kovářství a zámečnictví*. Druhé, doplněné vydání. Praha: SNTL - Nakladatelství technické literatury, 1979. 255 s. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Výrobní postupy tepaných předmětů** | **Kód** | VPT |
| **Délka modulu** | 78 (10 hodin teorie, 68 hodin praxe) | **Platnost**  |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Úspěšné absolvování modulu VPS. |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**Účastníci si osvojí technologické postupy tepání. Naučí se zvolit technologický postup, materiál a nářadí pro zhotovení určeného tepaného výrobku a zhotovit zadaný tepaný předmět. |
| **Předpokládané výsledky výuky** Absolvent modulu bude schopen:1. Zvolit technologický postup, materiál a nářadí určeného tepaného výrobku,
2. zhotovit zadaný tepaný předmět.
 |
| **Učivo / obsah výuky*** Základní technologické postupy tepání
* materiál určený k tepání – měď, tombak, hlubokotažná ocel
* nástroje – rohatiny, předložník, obrubník, vidlice, tepací trubky, hnáče, rýhováky, babky, pěsti, tepací kladiva, podložky
* protepávání za tepla, vyklepávání misky, stahování plechu, figurální tepání podle sádrového modelu
 |
| **Postupy výuky**Při výuce bude používáno klasických výukových metod slovních (výklad, vysvětlování, rozhovor), názorně demonstračních (práce s obrazem, předvedení, instruktáž). Výuka bude vždy spojena s projekcí učiva, příkladů a prezentací na data-projektoru, bude doplněna o krátké prvky aktivizující výuky (diskuse, řešení problému).V praktické výuce budou využity současné přístupy – instruktáž, popis, vysvětlování, praktický nácvik, samostatné zhotovení výrobku podle výrobní dokumentace pod dohledem lektora.  |
| **Ukončení modulu**V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování a řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích prací účastníků rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. Výuka v modulu je ukončena zápočtem. |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** |
|  | Vhodnost volby technologického postupu pro zadaný výrobek. Přesnost popisu techniky výroby určeného tepaného výrobku. Správnost volby materiálu a nářadí. Vybraný materiál odpovídá a vyhovuje zvolenému výrobnímu postupu. |
|  | Plynulost výkonu a návaznost jednotlivých pracovních operace. Správnost provedení jednotlivých pracovních operací. Výsledek je v souladu s výtvarným i technickým podkladem a s požadavky na celkovou kvalitu. Dodržení BOZP. Popis zvoleného postupu je věcně správný. Správné použití odborné terminologie. |

 |
| **Doporučená literatura pro lektory**FROLEC, Ivo. *Kovářství.* Praha: Grada Publishing, 2003. 152 s. ISBN 80-247-0611-3.ČERMÁK, Miloslav. *Technologie kovářských prací pro 1. ročník učebního oboru kovář.* Praha: Institut výchovy a vzdělávání ministerstva zemědělství České republiky, 1994. 110 s. ISBN 80-7105-077-6GOŇA, Karel; RÉVAY, Pavel; VONDRUŠKA, Šimon. *Umělecké kovářství.* Praha: Grada Publishing, 2005. 200 s. ISBN 80-247-0918-X.GOŇA, Karel; HLUCHÝ, Miroslav. *Umělecké kovářství a zámečnictví*. Druhé vydání. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1980. 226 s.SEMERÁK, Gustav; BOHMANN, Karel. *Umělecké kovářství a zámečnictví*. Druhé, doplněné vydání. Praha: SNTL - Nakladatelství technické literatury, 1979. 255 s. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Povrchové úpravy** | **Kód** | PUP |
| **Délka modulu** | 90 hodin (35 hodin teorie, 55 hodin praxe) | **Platnost**  |  |
| **Typ modulu** | Povinný | **Kredity** |  |
| **Vstupní předpoklady** | Úspěšné absolvování modulu VPT. |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**Účastníci si osvojí techniky a postupy provádění povrchových úprav kovů pro použití v interiéru a exteriéru, naučí se zvolit vhodnou povrchovou úpravu zadaného uměleckokovářského výrobku a prakticky ji provést. |
| **Předpokládané výsledky výuky**Absolvent modulu bude schopen:1. Popsat techniky a postupy provádění povrchových úprav kovů pro použití v interiéru a exteriéru,
2. zvolit vhodnou povrchovou úpravu zadaného uměleckokovářského výrobku,
3. prakticky provést zvolenou povrchovou úpravu.
 |
| **Učivo / obsah výuky*** Povrchové úpravy kovářských výrobků

- odmašťování- otryskávání- moření, elektrolytické moření- broušení – leštění- hromadné broušení- fosfatizace- chemická pasivace- chemická oxidace a zbarvení ocelí- chemické zbarvení na slitinách mědi- patinování- anodická oxidace- pokovování- plátování zlatou fólií- leptání – nielování, taušírování- povlaky stříkané za žáru, povlaky vytvářené odpařováním ve vakuu- ochrana kovu smaltováním a nátěrovými hmotami- konzervování uměleckých výrobků* BOZP při povrchové úpravě kovů
* Ekologické nakládání s chemikáliemi a odpady
 |
| **Doporučené postupy výuky**Při výuce bude používáno klasických výukových metod slovních (výklad, vysvětlování, rozhovor), názorně demonstračních (práce s obrazem, předvedení, instruktáž). Výuka bude vždy spojena s projekcí učiva, příkladů a prezentací na data-projektoru, bude doplněna o krátké prvky aktivizující výuky (diskuse, řešení problému). V praktické výuce budou využity současné přístupy – instruktáž, popis, vysvětlování, praktický nácvik, samostatné zhotovení výrobku podle výrobní dokumentace pod dohledem lektora.  |
| **Způsob ukončení modulu**V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování a řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích prací účastníků rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. Výuka v modulu je ukončena zápočtem. |
| **Kritéria hodnocení výsledků výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| **výsledek výuky** | **kritéria hodnocení** |
|  | Přesnost popisu technik a postupů aplikace povrchových úprav kovů pro použití v interiéru a exteriéru. Správnost pořadí úkonů a operací. Správné použití odborné terminologie. |
|  | Správnost a vhodnost volby druhu povrchové úpravy pro zadaný umělecko-kovářský výrobek. Zdůvodnění volby druhu povrchové úpravy pro daný výrobek je věcně správné, odpovídá charakteru a použití umělecko-kovářského výrobku. |
|  | Plynulost výkonů a návaznost jednotlivých pracovních operací, přiměřená reakce na standardní a výjimečné situace v průběhu aplikace povrchové úpravy. Dodržení technologických a bezpečnostních předpisů a doporučení. Výsledná kvalita povrchové úpravy odpovídá z hlediska estetického a funkčního. |

 |
| **Doporučená literatura pro lektory**FROLEC, Ivo. *Kovářství.* Praha: Grada Publishing, 2003. 152 s. ISBN 80-247-0611-3.ČERMÁK, Miloslav. *Technologie kovářských prací pro 1. ročník učebního oboru kovář.* Praha: Institut výchovy a vzdělávání ministerstva zemědělství České republiky, 1994. 110 s. ISBN 80-7105-077-6GOŇA, Karel; RÉVAY, Pavel; VONDRUŠKA, Šimon. *Umělecké kovářství.* Praha: Grada Publishing, 2005. 200 s. ISBN 80-247-0918-X.GOŇA, Karel; HLUCHÝ, Miroslav. *Umělecké kovářství a zámečnictví*. Druhé vydání. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1980. 226 s.SEMERÁK, Gustav; BOHMANN, Karel. *Umělecké kovářství a zámečnictví*. Druhé, doplněné vydání. Praha: SNTL - Nakladatelství technické literatury, 1979. 255 s. |

# Příloha č. 1 – Rámcový rozvrh hodin vzorového výukového dne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hodina číslo | Od - do | Předmět - modul |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |

# Příloha č. 2 – Složení zkušební komise

# Příloha č. 3 – Seznam a kvalifikace lektorů jednotlivých modulů

|  |
| --- |
| **Seznam lektorů** |
| **Jméno, příjmení, popř. titul lektora** | **Vyučovaný předmět/****modul**(vypsat) | **Kvalifikace/****vzdělání/** **studijní obor** | **Odborná praxe** (počet let) | **Pedagogická praxe** (počet let) | **Vlastnoruční podpis lektora/ky** (že souhlasí s uvedenými údaji a se zařazením do lektorského sboru) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Příloha č. 4 – Vzor potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu[[1]](#footnote-1)

Název a adresa vzdělávacího zařízení

Vzdělávací program akreditován MŠMT dne ………… pod čj.: ……………….

potvrzení

**o ÚČASTI V AKREDITOVANÉM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU**

po ukončení vzdělávacího programu rekvalifikačního kurzu, podle vyhl. MŠMT č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení.

Jméno, Příjmení, titul účastníka kurzu

Datum a místo narození

Absolvoval (a) rekvalifikační program: ………(kód)*)*

pro pracovní činnost:

Kurz proběhl v období od ……….….do……………

V rozsahu - na teorii … vyučovacích hodin

 - na praxi … hodin

Vzdělávací program obsahoval tyto předměty (moduly):

……………………….. …. hodin

………………………. …. hodin

………………………. …. hodin

……………………… .… hodin

……………………… …. hodin

**Dle vyhlášky MŠMT č. 176/2009 Sb. toto osvědčení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu nenahrazuje doklad o úspěšném absolvování odborné zkoušky dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.**

V …………………... dne ……………

 ………………………………… …..………………………….....

 Eva Nováková Pavel Černý

 garant kurzu L.S. statutární zástupce vzdělávacího zařízení

Název a adresa zařízení

Škola zařazena do rejstříku škol a školských zařízení/Studijní program akreditován MŠMT\* dne ………… pod čj.: ……………….

potvrzení

 **o ÚČASTI V AKREDITOVANÉM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU**

po úspěšném ukončení vzdělávacího programu rekvalifikačního kurzu realizovaného dle § 108, odst. 2, písm. c) zákona č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, školou[[2]](#footnote-2)\* v rámci oboru vzdělání, který má zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení nebo vysokou školou s akreditovaným studijním programem podle zvláštního právního předpisu

Jméno, Příjmení, titul účastníka kurzu

Datum a místo narození

Absolvoval (a) rekvalifikační program: ………. (kód*)*

pro pracovní činnost:

Kurz proběhl v období od ……….…..do……………

V rozsahu - na teorii … vyučovacích hodin

 - na praxi … hodin

Vzdělávací program obsahoval tyto předměty (moduly):

……………………….. …. hodin

………………………. …. hodin

………………………. …. hodin

……………………… .… hodin

……………………… …. hodin

**Dle vyhlášky MŠMT č. 176/2009 Sb. toto osvědčení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu nenahrazuje doklad o úspěšném absolvování odborné zkoušky dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.**

V …………………... dne ……………

 ………………………………… …..………………………….....

 Eva Nováková Pavel Černý

 garant kurzu L.S. statutární zástupce vzdělávacího zařízení

# Příloha č. 5 – Způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků

## Název vzdělávací instituce

## Hodnocení spokojenosti s kurzem

Název rekvalifikačního programu: **Umělecký kovář (82-003-H)**

Termín konání kurzu (od – do):

Vážená účastnice kurzu,

Vážený účastníku kurzu,

žádáme Vás o vyjádření Vaši spokojenosti s obsahem a průběhem tohoto rekvalifikačního kurzu. Vaše hodnocení a názory budou použity pouze pro zkvalitnění vzdělávacího programu a další práce realizátorů kurzu, jsou zcela interní a nebude s nimi jinak nakládáno.

Děkujeme ………………………..

 Garant kurzu

1. **Hodnotíte tento program za osobně přínosný**? (Odpověď zaškrtněte)

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Získali jste znalosti a dovednosti, které jste očekávali?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Myslíte si, že získané znalosti a zkušenosti z tohoto kurzu uplatníte ve Vaší praxi?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl pro Vás rozsah probíraného učiva dostačující?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl (a) jste spokojen (a) s rozsahem a kvalitou praktické výuky?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl (a) jste spokojen(a) s rozsahem a kvalitou teoretické výuky?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl výklad učiva pro Vás dostatečně srozumitelný a názorný?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Která témata byla nejvíce zajímavá?**
2. **Vyhovovala Vám organizace výuky?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Co byste v programu a ve výuce zlepšil/-a?**
2. **Celkové hodnocení programu** (stupnice známek jako ve škole 1 - 5):

**Vaše další komentáře a připomínky.** Zejména k označení Spíše ne, Ne:

1. Zvolte a vyplňte jeden ze vzorů. Dvoustránkový vzor pro profesní kvalifikace je ke stažení na [www.msmt.cz/vzdelavani](http://www.msmt.cz/vzdelavani) **- další vzdělávání.** [↑](#footnote-ref-1)
2. \* Nehodící se vypustí. [↑](#footnote-ref-2)